

UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT

L'ÉDUCATION JOUE UN RÔLE ESSENTIEL DANS LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE.

Des citoyens qui savent lire, calculer, et qui font preuve d'esprit critique jouissent de meilleures opportunités économiques et d'une meilleure productivité agricole; ils ont des enfants plus sains et une meilleure santé reproductive. Les compétences en éducation de base constituent le fondement de tout apprentissage futur, mais un trop grand nombre d'élèves —en particulier les plus pauvres— en sont privés aujourd'hui dans les pays en voie de développement.

Un plus grand nombre d'enfants sont inscrits à l'école aujourd'hui que ce n'était le cas il y a une dizaine d'années, et ceci grâce à des changements de gouvernance et de politiques aux niveaux international et national. Mais la promesse d'une plus grande scolarisation pourrait ne pas porter ses fruits. La fréquentation scolaire seule ne garantit pas la maîtrise même des capacités les plus fondamentales. Le programme «Développement mondial et population» de la Fondation Hewlett, travaillant en un unique partenariat avec la Fondation Bill & Melinda Gates, a créé l'initiative intitulée «Une éducation de qualité dans les pays en développement» (*Quality Education in Developing Countries* ou QEDC) pour veiller à ce que les enfants apprennent à lire, à calculer, et commencent à faire preuve d'esprit critique dès la fin de la troisième année d'école. L'Initiative QEDC a élaboré une stratégie pour démontrer que des changements importants en éducation —depuis les pratiques des enseignants jusqu'au comportement des donateurs— sont possibles en un temps relativement court.

L'Initiative QEDC soutient le plaidoyer mondial ainsi que les efforts des pays en vue d'améliorer l'apprentissage des enfants au Kenya, en Ouganda, en Tanzanie, au Mali, au Sénégal, au Ghana et en Inde. Ses activités en matière de subvention se concentrent sur trois domaines. Les bénéficiaires travaillent à (1) accroître le niveau de sensibilisation et de responsabilisation concernant l'instruction des élèves en informant mieux le public sur les résultats de l'apprentissage; (2) soutenir le développement d'une instruction efficace qui améliore l'apprentissage des élèves à un faible coût; et (3) mener un plaidoyer pour obtenir des ressources suffisantes en vue d'améliorer la qualité de l'éducation, et pour une utilisation efficace de ces ressources. Le résultat ? Des progrès réels qui contribuent à améliorer de façon significative l'instruction des enfants.

SUIVRE L'APPRENTISSAGE

Renforcer la sensibilisation et la responsabilisation en matière d'instruction des enfants.

Malgré d'énormes dépenses en faveur de l'éducation, ainsi qu'une augmentation fulgurante de la scolarisation à l'école primaire, on constate avec surprise qu'il y a très peu d'informations disponibles sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture des élèves dans les premières années d'école primaire. En conséquence, les parents comme les décideurs ne savent pas si leurs efforts pour instruire les enfants sont payants —et malheureusement, souvent ils ne le sont pas. Accroître le niveau de sensibilisation relatif à la crise de l'instruction fournit des informations, mais permet aussi de provoquer l'action.

En finançant les évaluations des capacités de lecture et de calcul des enfants en âge d'aller à l'école par la société civile, l'Initiative QEDC améliore l'accès du public à ces informations. Les projets



Une petite fille apprend à lire et à écrire dans une école au Mali. L'Initiative 'Une éducation de qualité dans les pays en développement' (QEDC) octroie des subventions pour améliorer la lecture, le calcul, et l'esprit critique parmi les élèves de l'école primaire en Afrique subsaharienne et en Inde. Photo offerte par Dana Schmidt, de la Fondation Hewlett.



2121 SAND HILL ROAD
MENLO PARK, CA 94025
(650) 234 4500
www.hewlett.org

sont conçus pour évaluer l'apprentissage des élèves et faire connaître les résultats au public, aux administrateurs de l'éducation, aux enseignants, aux gouvernements et aux donateurs, afin d'encourager les éducateurs et les gouvernements à améliorer la performance des élèves.

Au niveau mondial, le plaidoyer pour un indicateur d'Objectif du millénaire pour le développement post-2015 sur l'apprentissage aidera à faire en sorte que la réussite en éducation ne soit plus mesurée uniquement par les taux d'inscription et d'achèvement, mais également par les connaissances et les compétences qui conduisent à la croissance économique. Ajoutées au plaidoyer de la société civile, les informations sur les résultats de l'apprentissage permettent de tenir les gouvernements, les enseignants, et les donateurs internationaux responsables des des résultats qui importent le plus.

AMÉLIORER L'INSTRUCTION

Démontrer que des interventions pratiques à faible coût peuvent améliorer l'apprentissage sur une grande échelle.

Un enseignement de qualité est essentiel pour s'assurer que les élèves apprennent réellement. Pourtant, trop souvent, les politiques gouvernementales n'ont pas réussi à mettre l'accent sur l'amélioration des pratiques des enseignants. Par exemple, dans beaucoup de pays, les enseignants n'ont pas appris de façon spécifique comment apprendre aux enfants à lire. Dans d'autres cas, les enfants n'ont pas accès à des manuels de lecture dans une langue qu'ils comprennent.

Les subventions QEDC visent à identifier des approches éducatives efficaces en soutenant des pratiques prometteuses dans les écoles gouvernementales et en soutenant des évaluations externes de leur efficacité. L'Initiative QEDC soutient des projets aux méthodes et au matériel d'enseignement bien définis pour améliorer l'instruction dans les trois premières années de l'école primaire. Les modèles répondent aux contraintes financières du gouvernement et aux conditions scolaires existantes (à titre d'exemple: classes aux effectifs pléthoriques, enseignants peu motivés avec de faibles compétences, et absentéisme des enseignants). Chaque modèle éducatif est associé à une évaluation externe et comporte des données de référence et un groupe de contrôle, pour déterminer l'impact du modèle sur l'apprentissage des élèves.

Le but est de fournir des informations sur les approches rentables visant à améliorer les pratiques scolaires et l'apprentissage des élèves. L'évaluation des approches a été conçue pour faire en sorte que les modèles éducatifs efficaces puissent être reproduits et institutionnalisés dans chaque pays et potentiellement adoptés dans d'autres pays en développement.

ASSURER LE SUIVI DES RESSOURCES

S'assurer que les fonds pour l'éducation améliorent l'apprentissage.

Les gouvernements et les donateurs internationaux investissent chaque année des milliards de dollars dans l'éducation. Malheureusement, leurs fonds ne sont pas toujours alloués avec l'objectif explicite d'assurer de hauts niveaux de performance des élèves. Un autre fait inquiétant est qu'il existe peu de mécanismes de suivi permettant de s'assurer que les fonds parviennent aux écoles.

L'Initiative QEDC octroie des subventions à des organisations qui travaillent au niveau mondial et dans nos pays-cibles afin qu'elles plaident auprès des donateurs et des gouvernements en faveur d'investissements suffisants et soutenus visant à améliorer l'apprentissage. Elle finance également des efforts dont le but est d'améliorer le contrôle des dépenses en éducation. Pour ce faire, l'Initiative QEDC a financé le contrôle par la société civile des allocations de ressources, le suivi budgétaire, et des modèles novateurs de budgétisation basée sur les résultats. Les objectifs de nos activités internationales et au sein des pays dans ce domaine consistent à faire en sorte que les budgets d'éducation soient transparents, que les allocations optimisent l'instruction et que les parents, les communautés, les éducateurs, et les systèmes éducatifs soient responsabilisés en matière d'instruction des enfants.



Une enseignante donne un cours à l'extérieur de Coimbatore, en Inde. Photo offerte par Jeanel Drake, de Mango Tree.